

ISTITUTO COMPRENSIVO "BOBBIO-NOVARO"**Via Santhia', 76 - 10154 TORINO****Tel. 01101166766****CODICE MECCANOGRAFICO: TOIC8CF006 CODICE FISCALE: 97856430018 CODICE UNIVOCO: D6U6V2****m@il: toic8cf006@istruzione.it pec: toic8cf006@pec.istruzione.it**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "BOBBIO - NOVARO"-TORINO Prot. 0010940 del 27/09/2023 VII (Uscita)

All'Albo Online

Al Sito Web d'Istituto

Agli Atti

e p.c.

Al DSGA

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE DOCENTI ESPERTI, INTERNI O IN COLLABORAZIONE PLURIMA CON ALTRE SCUOLE, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE PER STUDENTI

PNRR-Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

CUP: B14D22003950006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-19674

TITOLO PROGETTO: **"UNA SCUOLA PER BARRIERA"****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"*;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante *"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il D.M. 170 del 24/06/2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all'ALL.2 del suddetto D.M. 170 del 24/06/2022;

VISTA l'assegnazione fondi Investimento 1.4 per la realizzazione di un *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"*, pari ad € 128.384,76.

VISTA la nota del Ministro dell'Istruzione prot. 60586 del 13.07.2022 inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;

VISTE le Istruzioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota AOOGABMI-01099799 del 30/12/2022 dove si raccomanda che *"Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive"*

VISTA la delibera n. 36 del 27/02/2023 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto "UNA SCUOLA PER BARRIERA." e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25;

VISTA la delibera n. 25 del 7/02/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto "UNA SCUOLA PER BARRIERA." e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25;

VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico PARISI BIANCA e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR MONTESARCHIO SIMONA, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 21/03/2023 e conclusione entro il 31/12/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 3850 del 27/03/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 80 del 29/11/2022 e la delibera n. 99 del 7/02/2023, rese ai sensi dell'art. 45 comma 2 lettera h) del D.L. n. 129/2018, in merito ai criteri e limiti per lo svolgimento da parte del dirigente scolastico delle attività negoziali inerenti *i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti*;

TENUTO CONTO che nell'ambito delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", il team di progettazione di Istituto ha predisposto e approvato, in relazione alla linea progettuale dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento", due progetti, da sviluppare nell'a.s. 2023/24, di recupero e potenziamento delle competenze di base rivolto in particolare agli studenti in condizioni di fragilità e a rischio di abbandono scolastico; di attivazione e sviluppo delle competenze linguistiche in italiano come L2, destinato a studenti di altre nazionalità di recente migrazione in Italia.

CONSIDERATO che per il raggiungimento dei target e dei milestones dettati dal decreto ministeriale, nell'ambito del progetto proposto, è prevista la realizzazione di azioni a costi standard ed occorre procedere con l'attività negoziale inerente l'acquisto di beni e servizi, nonché la selezione e contrattualizzazione di esperti e di tutor

PRESO ATTO della necessità di selezionare docenti esperti in possesso di specifici requisiti e comprovate competenze professionali nei campi di intervento progettati dalla scuola

INDICE

Avviso di selezione comparativa per il reclutamento di:

N.2 ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il progetto prevede la realizzazione di due percorsi progettuali per i quali si richiedono due diverse figure:

- a) percorso per il recupero delle competenze di base linguistiche e logico-scientifiche da sviluppare in ore extracurricolari con la metodologia del peer-tutoring e destinato ad un gruppo di 12 alunni. Al docente esperto si richiede di orientare, assistere e monitorare le difficoltà nel metodo di studio dei discenti, relazionandosi con i docenti curricolari delle discipline per condividere soluzioni, strategie ed eventuali modifiche da apportare al percorso. La finalità educativa generale è quella di aumentare la carica motivazionale, la consapevolezza di sé e l'autostima, valorizzando le proprie potenzialità e risorse e migliorando la capacità di relazionarsi e comunicare.
Destinatari sono alunni adolescenti della scuola secondaria di primo grado con fragilità didattiche, scarsa motivazione, a rischio di abbandono o di insuccesso formativo.
- b) Percorso per l'attivazione e lo sviluppo delle competenze linguistiche in italiano come L2 da sviluppare prevalentemente in orario extracurricolare e destinato a studenti della scuola secondaria di nazionalità straniera e di recente arrivo in Italia, con nessuna o rudimentale competenza nella lingua italiana. La finalità educativa è l'apprendimento base della lingua, il miglioramento delle capacità organizzative e del proprio metodo di studio, lo sviluppo di

abilità trasversali e relazionali e della carica motivazionale anche attraverso approcci non tradizionali nella sfera interculturale.

Art.2

Destinatari e requisiti di ammissione

Il bando è rivolto:

Per il profilo A: a docenti di scuola secondaria che abbiano maturato esperienza nella formazione e conduzione di gruppi di recupero e studio attraverso strategie didattiche innovative e integrative a quelle tradizionali e nella gestione efficace degli aspetti emotivo-relazionali e dei diversi stili di apprendimento, in particolare di adolescenti appartenenti a contesti socioculturali complessi.

Per il Profilo B: a docenti di comprovata qualificazione professionale, non necessariamente di scuola secondaria di primo grado, preferenzialmente in possesso della certificazione linguistica L2 ottenuta con formazione universitaria e/o post-universitaria o che abbiano conseguito attestati formativi attinenti in percorsi organizzati dal MIUR, INDIRE o enti accreditati

L'esperto associato deve essere inoltre in possesso dei seguenti requisiti minimi:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- essere in godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati utilizzando l'allegato B, "Dichiarazione sostitutiva di atto notorio".

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico

Art. 3

L'incarico prevede 30 ore di attività per entrambi i profili richiesti, da distribuire in accordo con l'Istituzione scolastica, presumibilmente a partire da ottobre 2023 e comunque non oltre la durata massima stabilita per il progetto cioè il 31/12/2024.

Ciascun docente concorderà con l'Istituzione scolastica, coordinandosi con il gruppo di progetto (team per la dispersione scolastica), i dettagli organizzativi, le scelte metodologiche di base, il monitoraggio della frequenza e dell'apprendimento e il generale andamento dell'attività. I dati ottenuti dovranno essere inseriti ed elaborati dal docente all'interno della Piattaforma Futura nell'edizione corrispondente.

Art.4

1. Il corrispettivo lordo è stabilito per decreto in Euro settantanove per ora (€ 79,00 /h), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
2. Il corrispettivo verrà erogato solo a seguito dell'accreditamento delle somme destinate dal piano ministeriale alla scuola e a conclusione dell'attività, previo completamento dei dati da inserire e consegna della documentazione richiesta dalla piattaforma Futura e di una relazione finale alla scuola.

Art.5

Gli interessati dovranno far pervenire entro le **ore 12,00 del 9/10/2023** apposita istanza di partecipazione redatta su apposito format predisposto dalla Scuola (All. A), alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:

a) Curriculum vitae;

b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;

La suddetta documentazione dovrà essere prodotta per posta ordinaria o certificata (PEC) al seguente indirizzo dell'Istituzione Scolastica mail: **toic8cf006@istruzione.it** oppure **toic8cf006@pec.istruzione.it**. La data di acquisizione delle istanze è stabilita e comprovata dalla data di invio della mail. Conseguentemente, non saranno prese in considerazione le offerte presentate oltre tale termine. L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per eventi comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore. Saranno escluse le domande consegnate o pervenute oltre la data sopraindicata o secondo altre modalità.

Art.6

Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita **commissione esaminatrice** all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle offerte. Ne faranno parte, di norma:

- Il dirigente scolastico;
- Il DSGA;
- Altri componenti individuati dal dirigente scolastico con comprovata esperienza nel settore di riferimento;

Art.7

Nel rispetto dei principi di trasparenza ed imparzialità, la valutazione dei progetti verrà sintetizzata sotto forma di un punteggio trasformato in in centesimi che verrà attribuito

considerando i criteri di seguito elencati nell'apposita griglia. Si precisa che, indipendentemente dal punteggio assoluto, sarà data priorità a docenti interni a codesta Istituzione e subordinatamente, in assenza di istanze interne, a docenti appartenenti ad altra Amministrazione scolastica.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
PROFILO A**

Titoli culturali	Punti	Note	Max
A1. Dottorato di ricerca in materie attinenti l'oggetto dell'incarico scelto/non attinenti	7 cad.(attinente) 3 cad. (non attinente)	Si valuta solo un titolo	7
A2. Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta	6	Max 1	6
A3. Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale/biennale con esame finale coerente con la professionalità richiesta	4 ANNUALE 5 BIENNALE	Max 1	4/5
A4 Corsi di formazione Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.U.R. –USR -Scuole-INDIRE-- Enti accreditati con rilascio di attestato, attinenti alla tematica della dispersione scolastica e/o metodologia didattica inclusiva e motivazionale	1,5 cad.	Max. 2	3
Competenze professionali specifiche certificate riconosciute dal Miur/enti accreditati	Punti		
B1. Certificazioni professionali per corsi specialistici relativi all'ambito di interesse	1 per certificazione	Max 3 certificazioni	3
B2. Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	1 per certificazione	Max 2 certificazioni	2
Esperienze professionali e di servizio	Punti		
C1. Incarichi attinenti l'ambito in oggetto come <u>docente formatore</u> in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FESR)	1,5 cad.	Max 5	7
C2. Incarichi della stessa natura come <u>tutor</u> in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FESR)	1 cad	Max 5	5
C3. Attività nella disciplina di riferimento di Esperto svolta in Ente Pubblico o Privato (es.	1 punto per ogni incarico	Max 5 incarichi	5

Associazioni, Enti Terzo Settore o onlus, Centri formativi ecc.)			
C4. Altri incarichi come formatore o <i>project manager</i> in attività organizzate da Università, INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Enti o Regioni, Istituzioni, Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati	0,5 cad.	Max 5	2,5
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	1 cad.	Max 3	3
C6. Incarico di componente Team Agio, inclusione/Intercultura	1 cad	Max 4	4
C7. Incarico in qualità di Funzione Strumentale dell'ambito di interesse	2 cad	Max 2	4
C7. Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD	5 cad	Max 2	10

PROFILO B

Titoli culturali	Punti	Note	Max
A1. Dottorato di ricerca in materie attinenti l'oggetto dell'incarico scelto/non attinenti	7 cad.(attinente) 3 cad. (non attinente)	Si valuta solo un titolo	7
A2. Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta	6	Max 1	6
A3. Corso/ scuola di specializzazione per il conseguimento di certificazioni glottodidattiche di I LIVELLO (DitalS I e DILS-PG I) II LIVELLO (Cedils, Ditals II e Dils-PG II) durata annuale/biennale con esame finale coerente con la professionalità richiesta	4 5	Max 1	4/5
A4 Corsi di formazione Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.U.R. –USR -Scuole-INDIRE-- Enti accreditati con rilascio di attestato, attinenti al profilo considerato)	1,5 cad.	Max. 2	3

Competenze professionali specifiche certificate riconosciute dal Miur/enti accreditati	Punti		
B1. Certificazioni professionali per corsi specialistici relativi all'ambito di interesse	1 per certificazione	Max 3 certificazioni	3
B2. Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	1 per certificazione	Max 2 certificazioni	2
Esperienze professionali e di servizio	Punti		
C1. Incarichi attinenti l'ambito in oggetto come <u>docente formatore</u> in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FESR)	1,5 cad.	Max 5	7
C2. Incarichi della stessa natura come <u>tutor</u> in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FESR)	1 cad	Max 5	5
C3. Attività nella disciplina di riferimento di Esperto svolta in Ente Pubblico o Privato (es. Associazioni, Enti Terzo Settore o onlus, Centri formativi ecc.)	1 punto per ogni incarico	Max 5 incarichi	5
C4. Altri incarichi come formatore o <i>project manager</i> in attività organizzate da Università, INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Enti o Regioni, Istituzioni, Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati	0,5 cad.	Max 5	2,5
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	1 cad.	Max 3	3
C6. Incarico di componente Team Agio, inclusione/Intercultura	1 cad	Max 4	4
C7. Incarico in qualità di Funzione Strumentale dell'ambito di interesse	2 cad	Max 2	4
C7. Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD	5 cad	Max 2	10

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto entro il giorno 13/10/2023. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, entro i successivi 5 giorni, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Dalla data della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per la stipula del relativo contratto. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvede all'affidamento dell'incarico. **La graduatoria definitiva avrà validità dall'a.s. 2022-23 fino alla conclusione del progetto.**

Art.8

L'Istituto si riserva il diritto di:

- non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle istanze risultasse idonea in relazione all'oggetto del contratto;
- procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida;
- sospendere, reindire o non aggiudicare il servizio motivatamente;
- non concludere motivatamente il contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'aggiudicazione.

Art. 9

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa. Il responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A, sig.ra Catia Calogera Spadaro. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Art. 10

Il Responsabile Unico del Procedimento è il D.S. Prof.ssa Bianca Parisi. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEC indicato in calce. Il RUP procede alla risposta stesso mezzo. I candidati dovranno indicare il domicilio eletto, nonché l'indirizzo di posta elettronica certificata, o ordinaria o il numero di fax presso il quale ricevere le comunicazioni prescritte dall'art. 79 del D.Lgs. n. 163/2006, autorizzandone l'utilizzo.

Art. 11

Il presente AVVISO viene pubblicato:

- all'ALBO-ON LINE dell'Istituto ;
- in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello CONSULENTI E COLLABORATORI.

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti ALLEGATI:

ALLEGATO A) "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE"

ALLEGATO A BIS) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO (Profilo A o Profilo B)

ALLEGATO B) "DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO"

ALLEGATO C) "DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Bianca Parisi

Firma apposta digitalmente ai sensi del C.A.D