



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEOTTI-PELLICO"

SEDE CENTRALE - C.so Sicilia, 40 – 10133 TORINO Tel. 011/01167800

e.mail: toic8b9003@istruzione.it – pec: toic8b9003@pec.istruzione.it - Sito :
www.icmatteottipellico.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8B9003 Cod. Fiscale : 97845970017 CUF: UFDZID

SCUOLA SEC. DI I°
GRADO
"G. MATTEOTTI"
Corso Sicilia, 40 - (TO)

COD. MECC:
TOMM8B9014

SCUOLA PRIMARIA
"SILVIO PELLICO"

Via Madama C., 102 -
(TO)

COD. MECC:
TOEE8B9015

SCUOLA PRIMARIA
"BALBIS GARRONE"

Via Nuova, 2 Cavoretto - (TO)

COD. MECC:
TOEE8B9048

SCUOLA PRIMARIA - INFANZIA
"FIOCCARDO"

C.so Moncalieri, 400 - (TO)

COD. MECC: TOEE8B9037 -
COD. MECC: TOAA8B9021

SCUOLA
PRIMARIA
"PARATO"

Via Aquileia, 8 - (TO)

COD. MECC: TOEE8B9026

SCUOLA
DELL'INFANZIA
"BORGARELLO"

Corso Sicilia, 24 -

COD. MECC: TOAA8B901X

Al Collegio dei Docenti
Alla Direttrice SGA
Al personale ATA
Alle famiglie
Alla RSU

Al sito web

ATTO di INDIRIZZO

per l'adeguamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Aggiornamento a.s. 2023 – 2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della L. 107/2015 che definisce l'Atto di indirizzo come documento di base per la formulazione del Piano dell'offerta formativa triennale;
- VISTE le Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea del 18 dicembre 2006 e del 22 maggio 2018 relative alle 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- VISTO il regolamento recante "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione a norma dell'art. 1, c. 4, del DPR 20 marzo 2009, n. 89", di cui al DM n. 254 del 13 novembre 2012
- VISTO il documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" Documento a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, di cui alla nota MIUR-DGOSV n. 3645 dell' 1/3/2018;
- VISTE le Indicazioni del Ministero della Salute e Ministero Istruzione finalizzate a *mitigare gli effetti delle infezioni da Sars Cov 2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'a.s. 2022-2023*;
- TENUTO conto delle caratteristiche professionali del personale, della composizione dell'utenza e delle caratteristiche del territorio nel quale si colloca l'istituzione scolastica;

- CONSIDERATO che l'intera comunità scolastica riconosce come fondanti i valori della diversità e dell'accoglienza di tutti e di ciascuno;
- VISTO il PTOF triennio 2022-2025 elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto;
- CONSIDERATO che il Dirigente scolastico definisce gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di amministrazione e gestione sulla base dei quali il Collegio dei docenti elabora il Piano triennale dell'offerta formativa, approvato dal Consiglio di Istituto (L.107/2015 c. 14);

EMANA

al Collegio dei Docenti, per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il seguente atto di indirizzo per l'anno scolastico 2023/2024, delineando le seguenti linee di azione per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione:

SCELTE GENERALI FORMATIVE – CULTURALI – PROGETTUALI

a) Apprendimento e successo formativo

- Promuovere il successo formativo e la valorizzazione di ciascuno;
- Promuovere situazioni di apprendimento cooperativo;
- Promuovere l'approccio metacognitivo;
- Stimolare la creatività e lo sviluppo della riflessione e della capacità critica;
- Potenziare la didattica per competenze;
- Educare al senso di appartenenza alla comunità civile;
- Promuovere l'inclusione delle alunne e degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, comprese le eccellenze;
- Promuovere le competenze nella pratica sportiva e nella cultura musicale e nell'arte;
- Definire un curriculum verticale per la condivisione dei criteri di valutazione, specialmente delle competenze di cittadinanza;
- Raccogliere in modo analitico i risultati delle competenze;
- Allinearsi agli obiettivi formativi prioritari, art. 1 comma 7 L.107/2015 individuati nel PTOF;
- Allinearsi al Piano di Miglioramento della scuola e, di conseguenza, alle seguenti priorità:

Risultati scolastici

1. Stabilire traguardi condivisi e accessibili alla maggior parte degli allievi riducendo del 1% gli allievi che non raggiungono le competenze disciplinari di base;
2. Ridurre la varianza valutativa tra le classi;

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

1. Allineare i risultati di ciascuna classe almeno al punteggio medio più alto tra i punteggi di riferimento del Piemonte, dell'area Nord-Ovest e Nazionale (nell'arco dei tre anni);

Competenze chiave europee

1. Valutazione delle competenze chiave europee acquisite.

b) Promozione e sviluppo delle competenze di cittadinanza e prevenzione dei comportamenti a rischio

- Promuovere percorsi rivolti al benessere, ai corretti stili di vita, alla buona convivenza degli alunni e delle alunne e di prevenzione del disagio giovanile con riferimento in particolare ai fenomeni del bullismo e del cyber-bullismo.

c) Accoglienza e inclusione

- Potenziare le attività di inclusione individuando con chiarezza i Bisogni Educativi Speciali e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi;
- Prevedere strategie educative e didattiche orientate all'inclusione degli alunni e alunne con disabilità e/o in particolare situazione di disagio;
- Differenziare l'offerta formativa per garantire l'uguaglianza delle opportunità e il diritto allo studio per tutti e tutte, attraverso il raggiungimento di obiettivi fondamentali, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno;
- Prevenire la dispersione scolastica.

d) Potenziamento e promozione dell'innovazione didattica e digitale

- Sviluppo delle competenze digitali, compreso l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

e) Promozione dell'innovazione digitale in relazione alle azioni del PNSD e del PNRR per il progetto *Saperi in movimento* supportate dall'Animatore digitale e dal team digitale

- Favorire e potenziare lo sviluppo delle competenze digitali.

f) Continuità e Orientamento

- Operare per assicurare una efficace continuità verticale come definito nel curricolo;
- Garantire il processo di informazione/formazione in funzione orientativa per le alunne e gli alunni e le famiglie al fine di pervenire a una scelta consapevole, anche in considerazione delle nuove disposizioni legate al PNRR.

SCELTE GENERALI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

a) Partecipazione e Collegialità

- Rafforzare il ruolo degli incarichi scolastici, valorizzando funzioni strumentali, collaboratrici e collaboratori della dirigente, referenti di plesso...);
- Mantenere coerenza tra le scelte curricolari, i progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, le attività di recupero/sostegno/potenziamento in favore del successo scolastico di tutte le allieve e di tutti gli allievi, le finalità e gli obiettivi previsti nel POF, al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa;
- Sostenere la formazione e la qualificazione professionale del personale, in accordo e collaborazione con la DSGA;
Tener presente la componente ATA nella concreta attuazione dei progetti (compartecipazione alla realizzazione dei progetti e accesso ai compensi);
- Coinvolgere tutte le componenti, nel rispetto delle competenze e dei ruoli, nei processi di programmazione, monitoraggio e rendicontazione dell'offerta formativa;
- Definire le attività per il recupero ed il potenziamento tenendo conto dei risultati di apprendimento, inclusi gli esiti delle rilevazioni INVALSI.

b) Efficienza e trasparenza

- Implementare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- Implementare i processi di semplificazione amministrativa.

c) Formazione del personale

- Programmare e attuare attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo - didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, del personale della scuola e tenuto conto del piano di formazione del personale docente ed Ata.

d) Sicurezza

- Promuovere la cultura della salute e della sicurezza al fine di far acquisire alle alunne e agli alunni e al personale scolastico sane e corrette abitudini e stili nell'ambiente scolastico e di vita.

Il Collegio Docenti, nell'ambito delle proprie competenze tecniche e culturali, terrà conto di quanto sopra indicato nel predisporre la revisione annuale del PTOF.

Torino, 28 settembre 2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Veronica Ancona
Firmato digitalmente